

親愛的弟兄姊妹主內平安：

梁鴻光函（五十二）

今年六月的父親節主日在教會分享信息，我提及年青時的第一份工作，是隨先父在黃埔船塢作燒焊學徒。那個年代作學徒，沒有系統課程學習，沒有固定師傅跟隨，用現代用語，只是被聘為小工打雜，幫技師搬運器材而已；在工作間，技師從沒想過或被要求要教導我們這些「學徒」的，或許這是一般所謂「教識徒弟冇師傅」的想法。或因先父是資深技師的關係，所以被「領班」（Foreman）安排嘗試不同的工作。這讓我深刻體會學徒需有師傅指導的重要性。



及後，在神學院學習，有機會在不同的教會實習，跟隨教牧同工認識不同範疇的事工，獲益良多。畢業後在教會任傳道，蒙神學院安排神學生來實習，只覺戰戰兢兢，因感責任重大，尤其是在籌備植堂事工時，工作異常繁多，但回想昔日牧職實習的得益，也樂與將相關的觀念與經驗與神學生分享，一起並肩作戰。

「實習傳道」（指神學生在教會實習），「實習宣教士」（指在宣教工場跟隨宣教士學習），不是「廉價勞工」，不是只安排工作，卻沒有指導；不是只要求交報告，卻沒有提出指引改進。實習生需予以機會，縱使犯錯，也可從錯誤中學習，作出糾正。不應因恐怕對方做得不好，會出錯，而不給予參與機會。

我想不單是「實習生」，即使在同一個團隊，也是如此。在教會事奉，在宣教工場事奉，同工們的合作是很重要的。我們常說，事奉不應是單人匹馬，單打獨鬥，大家既被差派在同一團隊事奉，就應運用各人不同的恩賜才幹，以互補不足。

去年（2015年）為本團四十周年感恩的日子，十月中在泰國清邁府舉行宣教士退修會。派駐泰國工場的宣教士，既要負責日常事工，又需幫忙兼顧退修會的事務，忙得不亦樂乎。當時剛好有兩位宣教實習生來了泰國，適逢其會，也參與好些職務。雖然大多只是事務性的工作，但她們的樂於嘗試、參與，成了學習團隊互補的好機遇。

讓實習生、初來步到的宣教士對團隊或工場有所認識，有好的適應，以致能投入團隊或工場的事奉及生活，地區辦事處會提供「出發前的訓練」，抵達工場時有「初抵工場的訓練」，例如「語言學習」、「認識當地文化」及「工場的行政規則」等。稍後，我會將「工場須知」重新編輯整理，以讓宣教士有規可循；也計劃更新《宣教士手冊》及《工作指引》，務求與時並進。

本團在泰國開辦用泰語教學的新天聖經學院，特色是以開荒佈道植堂為課程軸心，藉院校生活培育靈命、造就和團隊建立，透過事奉學習中的教與學融合，栽培青年能在福音未得之城鎮村寨中，開荒佈道，建立新堂會。學院開校六年，過往神學生安排在中福聯會屬下堂會單位實習，最近也有安排在其他教會實習，讓學生對泰國教會有更闊更深的認識。此外，泰國工場也定下了未來的植堂計劃（參本人2014年八月《第46期》的代禱信），期盼與中福聯會及聖經學院合作，建立開荒佈道團隊，在泰國福音未得之城鎮村寨中，建立新教會！

謝謝你的關懷、支持和奉獻，使我繼續在宣教的道路上奔走。

祝主恩常偕、身體健康、滿有從上而來的平安喜樂！

您的弟兄

梁鴻光

2016年8月