

近日(2015年1月初)被一些煩瑣的事情困擾，看不見出路，好幾天寢食不安，加上有些感冒，身體微恙，總想休息，但躺下來便想起煩惱事情又睡不著；一整星期都不在狀態，心情也不見好。

剛巧有國內學校老師一行4人到港，往堅樂小學，堅樂中學及麗晶幼稚園訪問交流，3天交流完畢，我與老師們晚膳，聽聽他們這次交流訪問的感受。其中一位老師告知，當她在堅樂小學觀課時，那是高小5年級英文課，英文老師請學生用英語跟其他同學溝通，練習對話。一位學生竟然走到她跟前，用英文跟她說：「我知你可能有不愉快的經歷，但是你很開朗，你十分漂亮 (you are beautiful!)。」大家不要以為這學生「口花花」。

其實，這位國內的老師是一位傷殘人士，她的身體曾經嚴重燒傷，接受了好幾次手術，性命雖然保住了，但是大部分手指要被割掉，容貌也受到影響。老師說想不到這位學生年紀小小，懂得用說話去鼓勵傷殘的陌生人，令她得到無限的鼓舞。觀課及交流完畢後，國內的老師們都盛讚堅樂小學師生都充滿愛心，校園氣氛溫馨。



Dr. John Wenrich 到校參觀與學生們擊掌

我聽了國內老師的分享，也被該位小五學生的表現所感動。翌日，立刻致電司徒校長，告知他有關的事情；原來該位老師已經即日在交流完畢的分享中，已向校方表達她的感動，亦表達她十分欣賞堅樂小學老師能培養學生的同理心。

我整天幻想這位男生樣子如何？他是活潑好動的孩子？勇於發言的孩子？充滿童真和愛心的孩子？能向外表殘障的陌生人講出鼓勵的說話並不容易，豈只是勇氣使然。學校教育、家庭教育同樣塑造著這孩子高尚的品格，同樣提供機會給孩子常表達。這位高小男生帶給學校的榮譽，豈是多少比賽的獎杯所能相比；他帶給陌生人及教育工作的喜悅及鼓舞，又如何衡量呢？

聽到這位國內老師分享，並知道這位高小男生的表現，本人心情也好了些，煩惱像消失一點，睡眠也改善了。

一句話說得合宜、就如金蘋果在銀網子裡。(箴言 25:11)

The right word at the right time is like a custom-made piece of jewelry.

(Proverbs 25:11) (The Message)